

# **System przeciwdziałania przemocy i agresji w szkole**

**opracowany na bazie Kodeksu „Szkoły bez przemocy”**

## **I. Szkoła jest wspólnotą.**

*Szkoła dąży do stworzenia wspólnoty wszystkich nauczycieli, uczniów, ich rodziców oraz pracowników niepedagogicznych szkoły, opartej o jasny i przejrzysty system norm.*

1. Kształtowanie wizerunku szkoły jako wspólnoty nauczycieli, uczniów i rodziców.
2. Podejmowanie ze strony szkoły działań mających na celu integrację uczniów w klasach oraz w szkole (wycieczki i ogniska klasowe, „zielone szkoły”, wigilijki klasowe, imprezy szkolne, apele wychowawcze, dyskoteki, koła zainteresowań, turniej międzyklasowy „Rośnij zdrowo i wesoło”).
3. Organizowanie imprez integrujących społeczność szkolną i lokalną (festyn „Pożegnanie lata”, spotkanie integracyjne z osobami niepełnosprawnymi, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki).
4. Systematyczne kontaktowanie się i angażowanie rodziców w życie szkoły, konsultowanie dyrekcji z Radą Rodziców w podejmowaniu ważnych decyzji dla szkoły.

## **II. Wszyscy się szanujemy.**

*Wspólnota szkolna buduje klimat bezpieczeństwa, szacunku, otwartego dialogu i porozumienia pomiędzy nauczycielami, pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami. Wszyscy uczestnicy społeczności szkolnej szanują siebie nawzajem i nie zachowują się wobec siebie agresywnie.*

1. Przestrzeganie zasady wzajemnego szacunku w relacjach pomiędzy nauczycielem a uczniem oraz wśród samych uczniów.
2. Kształtowanie postawy szacunku, życzliwości i tolerancji oraz zdolności empatii wobec innych ludzi poprzez zajęcia edukacyjne i lekcje wychowawcze.
3. Dostarczanie wiedzy uczniom na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia.
4. Ukazywanie pozytywnych wzorców do naśladowania na przykładzie patrona szkoły – Jana Pawła II, uświadamianie wartości przekazanych w Jego życiu i nauczaniu.

## **III. Wspólnie działamy przeciw przemocy.**

*W szkole działa system przeciwdziałania przemocy, który jasno określa: obowiązujące normy, procedury działania i współpracy wszystkich zainteresowanych w zakresie rozwiązywania konfliktów oraz reagowania wobec przejawów agresji i przemocy. Jego zasady obowiązują wszystkich uczestników społeczności szkolnej: nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych oraz wszystkie osoby znajdujące się na terenie szkoły.*

1. Jasne określenie norm regulujących zachowanie uczniów (Status szkoły, Regulamin ucznia, Kodeks "Szkoły bez przemocy").
2. Upowszechnienie i wywieszenie w widocznym miejscu kodeksu "Szkoły bez przemocy".

3. Omówienie z uczniami podczas godzin wychowawczych zasad z Kodeksu, rozmawianie o formach agresji i przemocy, które podlegają karze.

#### **IV. Niczego nie ukrywamy.**

*Szkoła prowadzi regularną diagnozę problemu przemocy w szkole, a efekty działania systemu przeciwdziałania przemocy podlegają monitoringowi oraz ewaluacji.*

1. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów wybranych klas oraz ich rodziców w celu zdiagnozowania rozmiaru i rodzajów form przemocy stosowanych wśród uczniów w danym roku szkolnym.
2. Opracowanie wyników ankiety, ustalenie wniosków do dalszej pracy.
3. Omawianie na bieżąco problemów wychowawczych w klasach podczas godzin wychowawczych.

#### **V. Zawsze reagujemy.**

*Szkoła reaguje na każdy przejaw agresji i przemocy oraz zapewnia długofalową, odpowiednią pomoc zarówno ofiarom, jak i sprawcom przemocy.*

1. Szybka i skuteczna reakcja nauczycieli na zauważone formy agresji i przemocy wśród uczniów.
2. Kontrolowanie przez wychowawców wzajemnych relacji pomiędzy uczniami w klasie.
3. Stały kontakt nauczycieli i wychowawców z pedagogiem szkolnym, przekazywanie informacji na temat niepokojących zjawisk i problemów.
4. Prowadzenie podczas przerw dyżurów nauczycieli oraz uczniów z klas z dyżurujących w danym miesiącu w celu poprawy bezpieczeństwa dzieci na korytarzu.

#### **VI. Nauczyciel nie jest sam.**

*Szkoła podejmuje działania, by nauczyciele mieli odpowiednią wiedzę i umiejętności z zakresu rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przejawami agresji i przemocy.*

1. Poinformowanie nauczycieli na Radzie Pedagogicznej o akcji "Szkoła bez przemocy".
2. Zapoznanie się nauczycieli z zasadami Kodeksu "Szkoły bez przemocy".
3. Udostępnianie nauczycielom materiałów informacyjnych dotyczące przejawów agresji i przemocy oraz przykładowych scenariuszy zajęć do przeprowadzenia we własnych klasach.

#### **VII. Uczniowie wiedzą, jak działać.**

*Szkoła organizuje uczniom regularne zajęcia profilaktyczne z zakresu umiejętności psychologicznych i społecznych oraz radzenia sobie z agresją i przemocą.*

1. Poinformowanie uczniów o zasadach Kodeksu "Szkoły bez przemocy" obowiązującego w szkole.
2. Podejmowanie dyskusji na temat Kodeksu podczas godzin wychowawczych.
3. Podjęcie tematyki związanej z umiejętnością radzenia sobie z agresją i przemocą podczas lekcji wychowawczych i zajęć z pedagogiem szkolnym.
4. Przeprowadzanie zajęć dotyczących komunikacji interpersonalnej, umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem.
5. Organizowanie pogadarek z funkcjonariuszami policji na temat skutków prawnych zachowań agresywnych dzieci i młodzieży.

## **VIII. Rodzice są z nami.**

*Aby przeciwdziałać przemocy szkoła współpracuje z rodzicami, włączając ich do tworzenia systemu przeciwdziałania przemocy i obejmując działaniami edukacyjnymi.*

1. Informowanie rodziców przez wychowawców i pedagoga szkoły o pojawiających się problemach i negatywnych zachowaniach ich dzieci.
2. Wspólne rozwiązywanie problemów uczniów przez rodziców i wychowawców.
3. Udostępnianie na stronie internetowej szkoły informacji o akcji „Szkoła bez przemocy” oraz materiałów edukacyjnych dla rodziców.

## **IX. Mamy sojuszników.**

*Szkoła współpracuje ze środowiskiem pozaszkolnym przy podejmowaniu działań profilaktycznych i interwencyjnych dotyczących agresji i przemocy, gdy potrzeby przekraczają możliwości lub kompetencje szkoły.*

1. Współpraca z policją i sądem ds. nieletnich.
2. Współpraca z Centrum Profilaktyki Społecznej.
3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wadowicach.
4. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.
5. Współpraca z Wadowickim Stowarzyszeniem Integracji Społecznej – Klub Abstynentów „Victoria”.

## **X. Nagradzamy dobre przykłady.**

*Szkoła promuje wzorce zachowań oparte na poszanowaniu godności każdego człowieka.*

1. Zwracanie uwagi przy wystawianiu uczniowi oceny z zachowania na: dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów, godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku dorosłym i kolegom, przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.
2. Nagradzanie pozytywnych zachowań i postaw zgodnie ze statutem szkolnym (np. poprzez oceny i ustne pochwały na forum klasy, szkoły, wystosowanie listu gratulacyjnego do rodziców).
3. Karanie negatywnych zachowań w stosunku do innych uczniów zgodnie ze statutem szkolnym i regulaminem nagród i kar.
4. Wyróżnianie rodziców zaangażowanych w pracę szkoły (dyplom „Przyjaciel SP1”).